

## **A construção do texto coletivo**

A elaboração do texto coletivo pela turma, com auxílio do professor, é uma importante etapa da seqüência didática no ensino de gêneros textuais. É nessa atividade que a turma organiza a síntese do aprendizado nas oficinas anteriores, possibilitando a cada aluno um avanço pessoal e particular no grau de aprendizagem realizado. Isto quer dizer que, ainda que eles estejam em diferentes momentos do domínio do conteúdo ensinado, a elaboração da síntese favorece a organização do que já foi aprendido e aponta os novos desafios.

Esse trabalho atua na zona proximal do desenvolvimento cognitivo dos alunos, e a troca de informações entre estudantes de uma mesma turma permite que os colegas que estão em uma etapa mais avançada do conhecimento auxiliem o processo de aprendizagem dos demais e o seu próprio, pois aquele que ensina também aprende.

A produção coletiva deve privilegiar a negociação entre professores e alunos e entre os próprios alunos. É na negociação sobre o que deve ser escrito, em que ordem deve ser escrito e como deve ser escrito. Na produção textual se instaura a capacidade de autoria. Aparecem diferentes pontos de vista e os alunos podem compreender que há vários modos de “acertar o tom” do texto e escolher o seu modo próprio de escrever.

Para que o trabalho dê o resultado esperado, é preciso que ocorra de forma organizada, evitando a dispersão, comum em atividades mais longas. Por isso, o professor deve preparar-se para usar estratégias que mantenham a classe atenta por mais tempo. Se o professor tem aulas com duração menor do que uma hora, pode dividir esse trabalho em dois dias. Vale destacar que o professor não é o autor do texto, nem um mero “escriba”, aquele que se limita transcrever a fala dos alunos. Ele pode e deve contribuir, questionando e dando orientações.

### **DICAS**

#### **Antes de iniciar a escrita do texto**

- Explique aos alunos a importância da escrita do texto coletivo;
- Recupere com eles a situação de comunicação e o roteiro dos aspectos próprios do gênero;
- Incentive a participação da turma por meio de perguntas.

#### **Durante a escrita do texto**

- Converse sobre o tema/assunto que será escrito.
- Decida com o grupo a melhor forma de iniciar o texto.
- Ouça as propostas dos alunos e ajude-os a transformar as idéias apresentadas (oralidade) em discurso escrito.
- Antes de escrever cada um dos parágrafos, releia o anterior com o grupo para ver se está encadeado no texto e faça alterações necessárias.
- Prossiga o texto de modo que a organização da seqüência de parágrafos não perca a unidade, a coesão e a coerência.
- Fique atento ao uso correto da pontuação.
- Escolha, com a turma, um título sugestivo para o texto.
- Ao final, transcreva o texto coletivo em papel pardo e combine com o grupo que ele será revisado e aprimorado posteriormente.