

TESTE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE SEQÜÊNCIA DIDÁTICA

1. Qual das opções abaixo melhor define uma seqüência didática?

- a) Conjunto de atividades que trazem dinamismo, uma aula independente da outra.
- b) Conjunto sistematizado de atividades ligadas entre si, planejadas para ensinar um conteúdo etapa por etapa.
- c) Conjunto sistematizado de atividades que sugere a elaboração de um texto no final de cada uma.
- d) Conjunto de atividades ligadas entre si, planejadas junto com os alunos antes de cada aula.

2. Quais das afirmativas abaixo são verdadeiras?

- a) É importante analisar as marcas do gênero trabalhado.
- b) O conhecimento prévio dos alunos não precisa ser considerado durante as atividades.
- c) Propor ao aluno a revisão e aprimoramento de seu texto é uma perda de tempo.
- d) É fundamental ler e reler o texto final, identificando aspectos que ainda não estão claros e aqueles que devem ser melhorados.

3. Qual é a forma mais indicada para concluir uma seqüência didática para o ensino de um gênero textual?

- a) Publicar os textos produzidos pelos alunos em veículos de comunicação adequados ao gênero trabalhado
- b) Propor que os alunos escrevam uma carta para o professor, contando como foi escrever o texto
- c) Publicar os textos produzidos, independente do gênero, no jornal da escola
- d) Organizar uma reunião com o prefeito da cidade, contando como foi a experiência de trabalhar poesia com aquela turma.

4. Enumere de acordo com a ordem dos passos de uma seqüência didática:

- () Entrar em contato, por meio da leitura, com muitos exemplares do gênero
- () Buscar informações sobre o tema
- () Compartilhar a proposta com os alunos
- () Publicar os textos produzidos pelos alunos
- () Mapear o conhecimento prévio dos alunos
- () Escrever um texto individual
- () Analisar as marcas do gênero
- () Produzir um texto coletivo
- () Ampliar o repertório dos alunos
- () Fazer a revisão e o aprimoramento do texto